

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная психология

по направлению 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: сформировать знания студентов, связанные с анализом нарушенного психического развития (дизонтогенеза)

Задачи освоения дисциплины:

1. сформировать у студентов представления о специальной психологии как отрасли психологии, ее места в системе психологических наук, методах исследования, практических задачах;
 2. дать представления о соотношении дефекта и развития, различным теориям, характеризующим возможности психического развития ребенка с ограниченными возможностями;
 3. сформировать знания об особенностях психического развития, высших психических функций, поведения детей с интеллектуальными нарушениями, дефектами сенсорной сферы (нарушениями зрения, слуха, речи и моторики), детей с асинхронией развития эмоционально-волевой сферы;
- сформировать представления о психологической службе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Специальная психология» является курсом, включенным в базовую часть профессионального цикла (Б1.О.25) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Базовые виды двигательной деятельности, Ознакомительная практика, Физиология мышечной деятельности с основами кинезотерапии. Дисциплина предшествует курсам: Частная патология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-7 - Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций;

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются

следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары-презентации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос на семинарских и практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.